| **产品名称** | **产品参数及图片** |
| --- | --- |
| 认知发展教具包 | 认知发展课程内容设计与游戏紧密相结合，帮助学生更容易建立核心经验，进而在学习中能建构自身解决问题的能力。全套课程资源设计具有趣味性及层次性，游戏材料多样丰富、玩法多元，场景插画细腻且有童趣，不仅可提高学生思维发展，同时能强化学生的动手能力。  产品适用于：自闭症、智力障碍、发育迟缓或多重障碍的特需学生。  产品组成：   1. **平面材料和视频：**   （1）平面材料包含808 张图卡包含：配对、物品区辨、人物、身体部位、动词、情绪等，呈现形式真实、卡通、简笔画。  （2）视频：包含动词、蔬菜变化、水果变化、眼神和肢体动词等，视频数量152个动态视频。   1. **立体操作材料：**   （1）互动书（内容包含：关联配对、整体与局部\动物喜好、颜色、形状、多少\大小、高矮\长短\粗细、弯直\干净脏\新旧\冷热\干湿、眼神识别互动书）至少9本。  （2）立体材料包含（喂熊宝宝、高矮大作战、打地鼠、冷热试管、水果模型、蔬菜模型、仿真洋娃娃、形状触摸盒、镜子等）至少9套。  **3、课程资源实施方案**：课程不少于9个单元，至少涵盖35个游戏主题。每个主题都有清楚的目标建议、教学目标以及教学步骤等环节  **4、素材清单包含：**  事物特征区辩①、事物特征区辩②、事物特征区辩③、事物特征区辩④、事物特征区辩⑤  、事物特征区辩⑥、事物特征区辩⑦、人物/物品区辩①、物品区辩②、物品区辩③、物品区辩④、配对①、配对②、趣味洞洞卡、眼神识别/情绪区辩、身体部位区辩、综合箱  **5、软件认知发展互动游戏能力测评系统：**  （1）针对认知发展能力进行提升训练的工具，可以通过该系统，定期对学生进行测评，记录报告功能，老师和家长可以定期去对课程做测评，在90天内使用3次以上则可以在90天后生成季度报告，总结该课程这段时间以来的成长曲线。  （2）互动游戏包括：配对游戏、物品区辩游戏、人物区辩游戏、身体部位区辩游戏、动词区辩游戏、事物特征区辩游戏、眼神识别游戏、情绪区辩游戏、分类游戏、排序游戏  （3）测评采用云服务平台，不受测评时间及空间的限制，一套产品配置10个账号  ★需提供符合GB6675-2014《玩具安全》标准质量的检测报告复印件并加盖其公章 |
| 社交沟通教具包 | 社交沟通课程资源主要是为学生提供了模仿并参与社会交往的平台。在游戏中学生逐渐会认识和区分自己与同伴并能正确的处理自己与同伴之间的关系，使社会交往能力得到提高，加快学生社会化过程。课程设计让学生在游戏过程中以合作、互动、情景扮演等形式，培养亲社会行为和社会交往能力，同时提升 学生共同注意力、眼神交流、维持注意力等沟通必备能力，从而帮助学生实现从社交接触者到社交回应者，社交发起者到社交探索者的逐步转变，最终适应课堂适应学校，达到能和一般同学一起快乐学习。可用于社交沟通障碍的评估、康复训练及指导。  适用于：自闭症、智力障碍、发育迟缓或多重障碍的特需学生。  **主要组成**：  **1、平面操作材料：**包含32张场景图卡，22个视频，8张故事图卡  **2、立体游戏材料：**包含25组游戏材料**，**包含：啄木鸟捉虫、灭虫大战、小兔拔萝卜、情景配对拼图、叠叠乐、情景剧场、小鸡快跳、花瓣鼓、神奇的帽子、揪尾巴背心、地盘争夺、寻宝之旅、我爱接龙、百变货车、北极熊钓鱼、迷宫天地、排排乐、分分乐、青蛙吃豆、小兔乖乖、拔萝卜、龟兔赛跑、快乐幼儿园、小天使、综合教具等。通过25组游戏材料对游戏活动的设计会让 学生感受到参与感的乐趣，可以提升 学生的兴趣与主动性，激发沟通的欲望与动机，提高或发展沟通技巧，有助于发展 学生的相互调控能力，让 学生体会不同感情，从而学会控制自己的情绪。在各种假扮与角色扮演中， 学生的思维转换能力得到锻炼。   1. **课程资源实施方案：**   （1）社交游戏课程不少于8个主题。  （2）社交技巧课程不少于22个主题。  （3）课程资源包括了完善的教学指导，包括活动重点、活动准备、活动步骤  ★需提供符合GB6675-2014《玩具安全》标准质量的检测报告复印件并加盖其公章 |

|  |  |
| --- | --- |
| **教具包名称** | **配置清单** |
| **认知发展教具包** | **平面材料：**平面材料包含808 张图卡包含：配对、物品区辨、人物、身体部位、动词、情绪等，呈现形式真实、卡通、简笔画 |
| **视频资源：**包含动词、蔬菜变化、水果变化、眼神和肢体动词等，视频数量152个动态视频。 |
| **立体操作材料：**互动书（内容包含：关联配对、整体与局部\动物喜好、颜色、形状、多少\大小、高矮\长短\粗细、弯直\干净脏\新旧\冷热\干湿、眼神识别互动书）至少9本。  立体材料包含（喂熊宝宝、高矮大作战、打地鼠、冷热试管、水果模型、蔬菜模型、仿真洋娃娃、形状触摸盒、镜子等）至少9套。 |
| **课程资源实施方案**：课程不少于9个单元，至少涵盖35个游戏主题。每个主题都有清楚的目标建议、教学目标以及教学步骤等环节 |
| **素材清单包含：**①、事物特征区辩②、事物特征区辩③、事物特征区辩④、事物特征区辩⑤  、事物特征区辩⑥、事物特征区辩⑦、人物/物品区辩①、物品区辩②、物品区辩③、物品区辩④、配对①、配对②、趣味洞洞卡、眼神识别/情绪区辩、身体部位区辩、综合箱 |
| **软件认知发展互动游戏能力测评系统** |
| **社交沟通教具包** | **平面操作材料：**包含32张场景图卡，22个视频，8张故事图卡 |
| **立体游戏材料：**包含25组游戏材料**，**包含：啄木鸟捉虫、灭虫大战、小兔拔萝卜、情景配对拼图、叠叠乐、情景剧场、小鸡快跳、花瓣鼓、神奇的帽子、揪尾巴背心、地盘争夺、寻宝之旅、我爱接龙、百变货车、北极熊钓鱼、迷宫天地、排排乐、分分乐、青蛙吃豆、小兔乖乖、拔萝卜、龟兔赛跑、快乐幼儿园、小天使、综合教具 |
|  | **课程资源实施方案：**  （1）社交游戏课程不少于8个主题。  （2）社交技巧课程不少于22个主题。 |