|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **产品名称** | **规格参数** | **单位** | **数量** |
| 1 | 教学系统（一年级下册） | 1、《教学系统·一年级下册》软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致。2、教学系统·一年级下册分为软件、硬件和教学用具三个部分。3、具备视频、图片、游戏、文字功能。4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）一年级下册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。5、一年级下册《生活适应》课程资源内容：①学校生活（我是好学生、学校的工作人员、爱惜学习用具、校园安全）；②个人生活（常见的水果、常见的蔬菜、常见的餐具、良好的用餐习惯、学穿衣服、我）；③家庭生活（我的家人、我是听话的孩子、我的家真干净）；④社会生活（六一儿童节）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥130个、图片≥280幅、互动游戏≥80个、文字活动方案≥110个。6、一年级下册《生活语文》课程资源内容：①学校生活（问好再见、上课下课、小书包、语文小天地一）；②个人生活（眼耳口鼻、我会吃饭、我会穿衣服、语文小天地二）；③口语交际1（愉快的周末）；④家庭生活（爷爷奶奶、回家、打电话、语文小天地三）；⑤自然与社会（过生日、儿童节、花草树木、语文小天地四）；⑥口语交际2（成长的一年）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥90个、图片≥110幅、互动游戏≥100个、文字活动方案≥60个。7、一年级下册《生活数学》课程资源内容：①校园生活（我是一个小学生、学校里工作的人、整理学习用具、活动与练习、我学会了）；②个人生活（常见的果蔬、常见的餐具、我会穿衣服、活动与练习、我学会了）；③家庭生活（我的家人、快乐的周末、我的家真干净、活动与练习、我学会了）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频≥40个、图片≥60幅、互动游戏≥100个、文字活动方案≥60个。8、资源说明拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。9、功能说明“教学系统（一年级下册）”在电子书界面的侧面还设置了一系列功能按钮，具体功能如下：

|  |
| --- |
| 点击“背景音乐开关键”即可关闭或播放背景音乐。 |
| 点击“音量调节键”即可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小。 |
| 点击“表扬键”即可出现“你真棒”画面。 |
| 点击“‘请安静’键”即可出现“请安静”画面，示意学生保持安静。 |
| 点击“刷新键”即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，回到资源初始界面。 |
| 点击“暂停键”即可在播放视频时暂停视频，再次点击可恢复播放。 |
| 点击“返回键”即可返回上一级页面。 |
| 点击“缩小键”即可将程序窗口最小化。 |
| 点击“退出键”即可一键退出该教学系统。 |

10、一年级下教学用具包10.1.规格：230\*190mm、185\*260mm、140\*170mm、370\*260mm 、130\*90mm不低于≧80项10.2.数量：三箱10.3.内容：10.3.1培智一年级下《生活适应》教学用具包我是好学生≧27项、学校的工作人员≧5项、校园安全≧26项等10.3.2培智一年级下《生活语文》教学用具包问好再见≧8项、上课下课≧38项、小书包≧15项等10.3.3培智一年级下《生活数学》教学用具包我是一个小学生≧11项、学校里工作的人≧11项、整理学习用具≧6项等10.3.4.产品内容紧扣《培智学校义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。11.由权威专家指导，设计科学、合理，产品实用、好用。12.产品制作精美，安全环保且性价比高，图片人物形象和人民教育出版社新版全日制培智一年级下册教材人物形象完全一致，与教材同步。 | 套 | 1 |
| 2 | 教学系统（二年级下册） | 1、《教学系统·二年级下册》软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致。2、教学系统·二年级下册分为软件、硬件和教学用具三个部分。3、具备视频、图片、游戏、文字功能。4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）二年级下册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。5、二年级下册《生活适应》课程资源内容：①学校生活（升旗仪式、学校信息）；②个人生活（独特的我、我们一起玩）；③家庭生活（分担家务活、我不乱花钱、远离居家安全隐患）；④社区生活（使用扶梯、远离社区安全隐患）；⑤自然与社会（多样的天气、我的家乡、端午节）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于100个）、图片（不少于300幅）、互动游戏（不少于30个）、文字活动方案（不少于90个）。6、二年级下册《生活语文》课程资源内容：①学校生活（升国旗、课程表、寻找春天、语文小天地一）；②个人生活（镜子里的我、坐正站直、好朋友一起玩、语文小天地二）；③口语交际1；④家庭生活（存钱罐、悯农、小兔子乖乖、语文小天地三）；⑤自然与社会（四季、我生活的地方、春晓、语文小天地四）；⑥口语交际2。课程资源类型（以下为估算数据）：课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于200个）、图片（不少于280幅）、互动游戏（不少于100个）、文字活动方案（不少于110个）。7、二年级下册《生活数学》课程资源内容：①校园生活（升旗仪式、校园活动、活动与练习、我学会了）；②个人生活（独特的我、我们一起玩、活动与练习、我学会了）；③家庭生活【做些家务活、认识人民币（一）、活动与练习、我学会了】；④社区生活（使用电梯、和谐的社区、活动与练习、我学会了）。课程资源类型（以下为估算数据）：课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于45个）、图片（不少于215幅）、互动游戏（不少于75个）、文字活动方案（不少于110个）。8、资源说明拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。9、功能说明“教学系统（二年级下册）”在电子书界面的侧面还设置了一系列功能按钮，具体功能如下：

|  |
| --- |
| 点击“背景音乐开关键”即可关闭或播放背景音乐。 |
| 点击“音量调节键”即可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小。 |
| 点击“表扬键”即可出现“你真棒”画面。 |
| 点击“‘请安静’键”即可出现“请安静”画面，示意学生保持安静。 |
| 点击“刷新键”即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，回到资源初始界面。 |
| 点击“暂停键”即可在播放视频时暂停视频，再次点击可恢复播放。 |
| 点击“返回键”即可返回上一级页面。 |
| 点击“缩小键”即可将程序窗口最小化。 |
| 点击“退出键”即可一键退出该教学系统。 |

10、二年级下教学用具包10.1.规格：230\*190mm、185\*260mm、140\*170mm、370\*260mm 130\*90mm不低于≧80项10.2.数量：三箱10.3.内容：10.3.1培智二年级下《生活适应》教学用具包整洁的校园≧10项、今天我值日≧17项、多彩的活动≧9项等10.3.2培智二年级下《生活语文》教学用具包我的学校≧22项、我是值日生≧19项、操场上≧17项等10.3.3培智二年级下《生活数学》教学用具包多彩的活动≧10项、今天我值日≧22项、整洁的校园≧9项等10.3.4.产品内容紧扣《培智学校义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。11.由权威专家指导，设计科学、合理，产品实用、好用。12.产品制作精美，安全环保且性价比高，图片人物形象和人民教育出版社新版全日制培智二年级下册教材人物形象完全一致，与教材同步。 | 套 | 1 |
| 3 | 教学系统（三年级下册） | 1、《教学系统·三年级下册》软件内动漫人物形象应与学校使用教材人物形象完全一致。2、教学系统·三年级下册分为软件、硬件和教学用具三个部分。3、具备视频、图片、游戏、文字功能。4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）三年级下册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。5、三年级下册《生活适应》课程资源内容：①学校生活（升旗仪式、学校信息）；②个人生活（独特的我、我们一起玩）；③家庭生活（分担家务活、我不乱花钱、远离居家安全隐患）；④社区生活（使用扶梯、远离社区安全隐患）；⑤自然与社会（多样的天气、我的家乡、端午节）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于100个）、图片（不少于300幅）、互动游戏（不少于30个）、文字活动方案（不少于90个）。6、三年级下册《生活语文》课程资源内容：①学校生活（升国旗、课程表、寻找春天、语文小天地一）；②个人生活（镜子里的我、坐正站直、好朋友一起玩、语文小天地二）；③口语交际1；④家庭生活（存钱罐、悯农、小兔子乖乖、语文小天地三）；⑤自然与社会（四季、我生活的地方、春晓、语文小天地四）；⑥口语交际2。课程资源类型（以下为估算数据）：课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于200个）、图片（不少于280幅）、互动游戏（不少于100个）、文字活动方案（不少于110个）。7、三年级下册《生活数学》课程资源内容：①校园生活（升旗仪式、校园活动、活动与练习、我学会了）；②个人生活（独特的我、我们一起玩、活动与练习、我学会了）；③家庭生活【做些家务活、认识人民币（一）、活动与练习、我学会了】；④社区生活（使用电梯、和谐的社区、活动与练习、我学会了）。课程资源类型（以下为估算数据）：课程资源类型（以下为估算数据）：视频（不少于45个）、图片（不少于215幅）、互动游戏（不少于75个）、文字活动方案（不少于110个）。8、资源说明拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。9、功能说明“教学系统（三年级下册）”在电子书界面的侧面还设置了一系列功能按钮，具体功能如下：

|  |
| --- |
| 点击“背景音乐开关键”即可关闭或播放背景音乐。 |
| 点击“音量调节键”即可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小。 |
| 点击“表扬键”即可出现“你真棒”画面。 |
| 点击“‘请安静’键”即可出现“请安静”画面，示意学生保持安静。 |
| 点击“刷新键”即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，回到资源初始界面。 |
| 点击“暂停键”即可在播放视频时暂停视频，再次点击可恢复播放。 |
| 点击“返回键”即可返回上一级页面。 |
| 点击“缩小键”即可将程序窗口最小化。 |
| 点击“退出键”即可一键退出该教学系统。 |

10、三年级下教学用具包10.1.规格：230\*190mm、185\*260mm、140\*170mm、370\*260mm 130\*90mm不低于≧80项10.2.数量：三箱10.3.内容：10.3.1培智三年级下《生活适应》教学用具包升旗仪式≧6项、学校信息≧30项、独特的我≧14项等10.3.2培智三年级下《生活语文》教学用具包升国旗≧36项、课程表≧39项、寻找春天≧25项等10.3.3培智三年级下《生活数学》教学用具包升旗仪式≧27项、校园活动≧32项、独特的我≧25项等。10.3.4.产品内容紧扣《培智学校义务教育课程标准》和人教版《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》教材。11.由权威专家指导，设计科学、合理，产品实用、好用。12.产品制作精美，安全环保且性价比高，图片人物形象和人民教育出版社新版全日制培智三年级下册教材人物形象完全一致，与教材同步。 | 套 | 1 |
| 4 | 教学系统（四年级下册） | 1、为保证教学效果，软件内动漫和游戏中的人物形象应与学校使用教材中的人物形象完全一致。2、教学系统·四年级下册分为软件、硬件和教学用具三个部分。3、具备视频、图片、游戏、文字功能。4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）四年级下册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。1课程内容1.1四年级下册《生活适应》四年级下册《生活适应》课程资源内容：①学洗头；②学洗澡；③我家的亲戚；④打电话；⑤活动课的安全；⑥社区服务人员；⑦社区安全标识；⑧民间艺术小天地；⑨传统美德小故事；⑩综合活动。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥80个）、图片（≥350幅）、互动游戏（≥30个）、文字活动方案（≥40个）。1.2四年级下册《生活语文》四年级下册《生活语文》课程资源内容：①元宵节；②植树；③交通安全很重要；◎语文小天地一；④我的梦；⑤我的书桌；⑥学洗碗；◎语文小天地二；⑦日月明；⑧量词歌；⑨江南；◎语文小天地三；⑩乌鸦喝水；⑪比尾巴；⑫三字歌；◎语文小天地四；◎口语交际 快乐的儿童节；⑬汉语拼音（选学）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥280个）、图片（≥450幅）、互动游戏（≥90个）、文字活动方案（≥100个）。1.3四年级下册《生活数学》四年级下册《生活数学》课程资源内容：①快慢、远近；②20以内的进位加法；③认识时间（一）；◎综合与实践；④认识图形（四）；◎数学天地；⑤总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥15个）、图片（≥100幅）、互动游戏（≥60个）、文字活动方案（≥95个）。2 资源说明拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时相配套的详细教案。3 功能说明“培智教学系统（四年级下册）”在电子书界面的侧面还设置了一系列功能按钮，具体功能如下：

|  |
| --- |
| 可一键退出教学系统功能。 |
| 配有背景音乐播放或关闭功能。 |
| 可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小功能。 |
| 有表扬、鼓励学生功能画面。 |
| 维持课堂安静功能，可示意学生保持安静功能。 |
| 刷新功能即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，重新加载页面。 |
| 在播放视频时可暂停视频和恢复播放功能。 |
| 返回上一级页面功能。 |
| 将程序窗口最小化进入电脑桌面其它界面功能。 |

4四年级下册教学用具4.1.规格：230\*190mm、185\*260mm、140\*170mm、370\*260mm 130\*90mm、常规（A4)4.2.数量：三箱4.3.内容：4.3.1培智四年级下册《生活适应》教学用具包含：①学洗头≥18个②学洗澡≥14个③我家的亲戚≥26个④打电话≥40个⑤活动课的安全≥9个⑥社区安全标识≥48个⑦民间艺术小天地≥48个⑧传统美德小故事——明礼篇≥4个⑨综合活动——家庭聚会≥16个4.3.2培智四年级下册《生活语文》教学用具包含：①元宵节≥48个②植树≥64个③交通安全很重要≥38个④语文小天地一≥17个⑤我的梦≥83个⑥我的书桌≥47个⑦学洗碗≥16个⑧语文小天地二≥22个⑨口语交际≥8个⑩日月明≥60个⑪量词歌≥43个⑫江南≥41个⑬语文小天地三≥62个⑭乌鸦喝水≥25个⑮比尾巴≥52个⑯三字歌≥20个⑰语文小天地四≥17个⑱口语交际≥18个⑲汉语拼音≥117个4.3.3培智四年级下册《生活数学》教学用具包含：①快慢、远近≥5个②20以内的进位加法≥209个③认识时间（一）≥32个④综合与实践≥9个⑤认识图形（四）≥16个⑥数学天地≥13个⑦总复习≥20个 | 套 | 1 |
| 5 | 教学系统（五年级上册） | 1、为保证教学效果，软件内动漫和游戏中的人物形象应与学校使用教材中的人物形象一致。2、教学系统·五年级上册分为软件、硬件和教学用具三个部分。3、具备视频、图片、游戏、文字功能。4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）五年级上册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。1.1五年级上册《生活适应》五年级上册《生活适应》课程资源内容：①修剪指甲；②衣物要整洁；③饮食好习惯；④分享快乐多；⑤合作力量大；⑥爱护公共设施；⑦与邻里相处；⑧我的家乡在这里；⑨多彩家乡；⑩传统美德小故事（勤奋篇）；⑪综合活动（快乐的秋游）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥127个）、图片（≥356幅）、互动游戏（≥39个）、文字活动方案（≥81个）、音乐（≥10个）、绘本故事（≥4个）。1.2五年级上册《生活语文》五年级上册《生活语文》课程资源内容：①秋天；②阳光；③我多想去看看；◎语文小天地一；④登鹳雀楼；⑤什么美；⑥爷爷和小树；◎语文小天地二；◎口语交际 向别人介绍自己和家人；⑦里外；⑧热闹的街道；⑨常见的安全标志；◎语文小天地三；⑩小山羊；⑪司马光；⑫神州谣；◎语文小天地四；◎口语交际 介绍自己的好朋友；⑬汉语拼音（选学）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥402个）、图片（≥760幅）、互动游戏（≥111个）、文字活动方案（≥136个）、音乐（≥3个）。1.3五年级上册《生活数学》五年级上册《生活数学》课程资源内容：①20以内的退位减法；②20以内的连加、连减和加减混合运算；③认识图形（五）；◎综合与实践；◎20元以内人民币的计算；◎图形的分类；④总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥29个）、图片（≥173幅）、互动游戏（≥97个）、文字活动方案（≥131个）、绘本故事（≥2个）。2 资源说明拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时相配套的详细教案。3 功能说明“培智教学系统（五年级上册）”在电子书界面具备以下功能：

|  |
| --- |
| 可一键退出教学系统功能。 |
| 配有背景音乐播放或关闭功能。 |
| 可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小功能。 |
| 有表扬、鼓励学生功能画面。 |
| 维持课堂安静功能，可示意学生保持安静功能。 |
| 刷新功能即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，重新加载页面。 |
| 在播放视频时可暂停视频和恢复播放功能。 |
| 返回上一级页面功能。 |
| 将程序窗口最小化进入电脑桌面其它界面功能。 |

4五年级上册教学用具4.1.规格：230\*190mm、185\*260mm、140\*170mm、370\*260mm 130\*90mm、常规（A4)4.2.数量：三箱4.3.内容：4.3.1培智五年级上册《生活适应》教学用具包含：①修剪指甲≥24；②衣物要整洁≥212；③饮食好习惯≥36；④分享快乐多≥18；⑤合作力量大≥28；⑥爱护公共设施≥11；⑦与邻里相处≥16；⑧我的家乡在这里≥；⑨多彩家乡≥33；⑩传统美德小故事（勤奋篇）≥12；⑪综合活动（快乐的秋游）≥30。4.3.2培智五年级上册《生活语文》教学用具包含：①秋天≥40；②阳光≥33；③我多想去看看≥26；◎语文小天地一≥21；④登鹳雀楼≥12；⑤什么美≥27；⑥爷爷和小树≥26；◎语文小天地二≥42；◎口语交际 向别人介绍自己和家人≥17；⑦里外≥22；⑧热闹的街道≥45；⑨常见的安全标志≥37；◎语文小天地三≥30；⑩小山羊≥34；⑪司马光≥26；⑫神州谣≥13；◎语文小天地四≥23；◎口语交际 介绍自己的好朋友≥1；⑬汉语拼音（选学）103。4.3.3培智五年级上册《生活数学》教学用具包含：①20以内的退位减法≥160；②20以内的连加、连减和加减混合运算≥42；③认识图形（五）≥24；◎综合与实践≥6；◎20元以内人民币的计算≥10；◎图形的分类≥3；④总复习≥19。 | 套 | 1 |
| 6 | 教学系统（五年级下册） | 1、为保证教学效果，软件内动漫和游戏中的人物形象应与学校使用教材中的人物形象完全一致。2、教学系统·五年级下册分为软件、硬件和教学用具三个部分。3、具备视频、图片、游戏、文字功能。4、配套培智学校义务实验教科书（人教版）五年级下册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。1课程内容1.1五年级下册《生活适应》五年级下册《生活适应》课程资源内容：①预防感冒；②爱护眼睛；③礼貌招待客人；④安全用电；⑤与老师心连心；⑥与同学手拉手；⑦安全出行——步行；⑧安全出行——乘公交车；⑨节约资源；⑩传统美德小故事；⑪综合活动。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥80个）、图片（≥350幅）、互动游戏（≥30个）、文字活动方案（≥40个）。1.2五年级下册《生活语文》五年级下册《生活语文》课程资源内容：①春雨“沙沙”；②咏柳；③画太阳；◎语文小天地一；④怎么都快乐；⑤一分钟；⑥小猴子下山；◎语文小天地二；⑦小青蛙；⑧贺卡；⑨姓氏歌；◎语文小天地三；⑩坐井观天；⑪端午粽；⑫吃水不忘挖井人；◎语文小天地五；◎口语交际 打电话；⑬汉语拼音（选学）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥280个）、图片（≥450幅）、互动游戏（≥90个）、文字活动方案（≥100个）。1.3五年级下册《生活数学》五年级下册《生活数学》课程资源内容：①100以内数的认识；②100以内的加减法（一）；③认识时间（二）；◎简单数据的收集与整理：◎综合与实践；④总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（≥15个）、图片（≥100幅）、互动游戏（≥60个）、文字活动方案（≥95个）。2 资源说明拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。实践活动、线下游戏的文字活动方案。与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时相配套的详细教案。3 功能说明“培智教学系统（五年级下册）”在电子书界面的侧面还设置了一系列功能按钮，具体功能如下：

|  |
| --- |
| 可一键退出教学系统功能。 |
| 配有背景音乐播放或关闭功能。 |
| 可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小功能。 |
| 有表扬、鼓励学生功能画面。 |
| 维持课堂安静功能，可示意学生保持安静功能。 |
| 刷新功能即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，重新加载页面。 |
| 在播放视频时可暂停视频和恢复播放功能。 |
| 返回上一级页面功能。 |
| 将程序窗口最小化进入电脑桌面其它界面功能。 |

4五年级下册教学用具4.1.规格：230\*190mm、185\*260mm、140\*170mm、370\*260mm 130\*90mm、常规（A4)4.2.数量：三箱4.3.内容：4.3.1培智五年级下册《生活适应》教学用具包含：①预防感冒≥11；②爱护眼睛≥15；③礼貌招待客人≥16；④安全用电≥17；⑤与老师心连心≥20；⑥与同学手拉手≥13；⑦安全出行——步行≥12；⑧安全出行——乘公交车≥40；⑨节约资源≥20；⑩传统美德小故事≥25；⑪综合活动≥14。4.3.2培智五年级下册《生活语文》教学用具包含：①春雨“沙沙”≥21；②咏柳≥21；③画太阳≥17；◎语文小天地一≥16；④怎么都快乐≥14；⑤一分钟≥15；⑥小猴子下山≥17；◎语文小天地二≥12；⑦小青蛙≥14；⑧贺卡≥17；⑨姓氏歌≥18；◎语文小天地三≥14；⑩坐井观天≥24；⑪端午粽≥17；⑫吃水不忘挖井人≥13；◎语文小天地五≥16；◎口语交际 打电话≥17；⑬汉语拼音（选学）≥24。4.3.3培智五年级下册《生活数学》教学用具包含：①100以内数的认识≥24；②100以内的加减法（一）≥21；③认识时间（二）≥8；◎简单数据的收集与整理≥7：◎综合与实践≥11；④总复习≥4。 | 套 | 1 |